**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ДиИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Скуратовская

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Логотерапия в раннем возрасте»**

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Психолого-медико-педагогическая диагностика детей раннего возраста.

2. Особенности развития речи детей 0-3лет.

3. Психолого-медико-педагогические комиссии детей раннего возраста.

4. Особенности сенсорного развития детей 0-3х лет.

5. Особенности психолого-медико-педагогического сопровождения беременных женщин.

6. Роль семьи в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

7. Особенности интеллектуального развития детей 0-3х лет.

8. Особенности физического развития детей 0-3х лет.

9. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

10. Принципы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

11. Основные направления работы с семьями детей 0-3х лет.

12. Участие родителей в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

13. Факторы риска нарушений развития в раннем возрасте.

14. Направления, формы и методы работы по привлечению родителей в процесс сопровождения детей раннего возраста.

15. Учреждения, осуществляющие сопровождение детей раннего возраста.

16. Профилактическая функция системы сопровождения детей раннего возраста.

17. Перинатальное консультирование.

18. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению.

19. Факторы риска нарушения развития в перинатальных и постнатальный период развития детей 0-3х лет.

20. Особенности психолого-медико-педагогического сопровождения соматически ослабленных детей раннего возраста.

21. Педагогические условия развития детей раннего возраста.

22. Медицинские аспекты развития детей раннего возраста.

23. Формирование высших психических функций в раннем возрасте.

24. Проблемы раннего психолого-медико-педагогического сопровождения.

25. Психолого-медико-педагогический консилиум в ДОУ.

26. Сенсорное развитие детей раннего возраста.

27. Интеллектуальное развитие детей раннего возраста.

28. Речевое развитие детей раннего возраста.

29. Влияние семьи на возникновение и течение психосоматических заболеваний у детей раннего возраста.

30. Формирование предпосылок связной речи у детей раннего возраста.

31. Предметные игры детей раннего возраста.

32. Дидактические игры и упражнения для детей раннего возраста.

33. Особенности диагностики детей раннего возраста.

34. Общие вопросы создания системы помощи детям раннего возраста.

35. Организация психолого- медико-педагогических комиссий и служб раннего вмешательства.

36. Психолого-медико- педагогическое сопровождение беременных женщин

37. Психолого-медико- педагогические особенности детей 0-3х лет.

38. Проблемы раннего детства: психолого-медико- педагогическая оценка развития детей раннего возраста.

39. Психолого-медико- педагогическое сопровождение семей детей раннего возраста.

40. Коррекционные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям раннего возраста.

41. Состояние и перспективы развития системы психолого-медико-педагогической помощи в России

42. Принципы организации системы психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста.

43. Эмоциональное развитие детей раннего возраста.

44. Межведомственное взаимодействие при организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

45. Психолого- медико-педагогическое сопровождение детей от 0-3х 9 лет по территориальному признаку (город, сельская местность).

46. Программы комплексного сопровождения по подготовки к родам и материнству.

47. Профилактическая функция системы сопровождения детей раннего возраста.

48. Учет индивидуальных особенностей детей при организации психолого- медико-педагогического сопровождения.

49. Состояние и перспективы развития системы психолого-медико-педагогической помощи за рубежом.

50. Структура, организация, методы реализации сопровождения беременности.

Кандидат педагогических наук, Климкина Е.А.

доцент